

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области  
«Вологодский промышленно-технологический техникум»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Вологда  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «ВПТТ»

Разработчик: Пентко Анастасия Юрьевна преподаватель БПОУ ВО «ВПТТ»

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.  
Председатель методической комиссии  
\_\_\_\_\_ И.А. Носкова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **освоить компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайная ситуация (Ч.С) мирного и военного времени и организация защиты населения.		30	
Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных Ч.С. и стихийные бедствия.	<b>Содержание учебного материала.</b>	10	2
	1. Общая характеристика Ч.С. природного и техногенного характера. 2. Источники возникновения Ч.С., классификация по масштабам, порядок выявления и оценка обстановки. 3. Современные средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 4. Химическое, биологическое оружие и их характеристика.	4	
	<b>Практические занятия</b> 5-6. Отработка практических действий обучаемых при ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
	Работа с текстом нормативно-правового документа: 1. Изучение федерального закона №68 Ф.З. «О защите населения и территории от Ч.С. природного и техногенного характера» 2. Постановление Правительства Р.Ф. №738 01.07.1995г. «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.»		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала.</b>	8	2
	7. Единая государственная система предупреждения и ликвидация Ч.С. (Р.С. Ч.С.), её цель, история создания и задачи. Права и обязанности граждан в области защиты от Ч.С., силы и средства РСЧС.	1	
	8. Основные виды потенциальных опасностей на производстве и в быту при выполнении профессиональных обязанностей.	1	
	<b>Практические занятия</b> 9. Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	3	
Работа с текстом нормативно-правового документа: 1. Изучение федерального Закона РФ №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; №129-ФЗ. 2. Презентация: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики».	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	14	

<p>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Г.О., способы защиты от ОМП и Ч.С. мирного времени и военного времени.</p>	<p>10. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от Ч.С. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) в Ч.С., их назначение и порядок использования, подбор размеров. 11. Предназначение, устройство и порядок использования инженерных сооружений Г.О. для защиты населения от Ч.С. 12. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах Ч.С. их особенности. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	3	2
	<p><b>Практические занятия</b> 13. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Надевание ОЗК, Л-1, ГП-5. 14-15. Применение первичных средств пожаротушения. 16. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, обязанности граждан при эвакуации. 17-18. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации Ч.С природного и техногенного характера.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с текстом нормативно-правового документа: 1. Изучение федерального закона №69 ФЗ «О пожарной безопасности» 2. Изучение федерального закона №28 ФЗ «О гражданской обороне» 3. Изготовить ватно-марлевую повязку.</p>	2 2 1	
<p>Раздел 2 Основы военной службы</p>		65	
<p>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 19-20. Национальная безопасность Р.Ф. Основные угрозы национальной безопасности. 21. Военная доктрина Р.Ф. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, её руководство. 22-23. Виды вооружённых сил (В.С.), их предназначение и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в данных видах соответствующие по учебной специальности. 24-25. Отдельные рода войск центрального подчинения, их предназначения и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в них, соответствующие полученной специальности. 26-27. Специальные войска, не входящие в состав В.С.Р.Ф., наличие в них ВУС, соответствующих полученной специальности. 28. Борьба с терроризмом. Противодействие экстремизму и терроризму. 29. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.</p>	23 12	2

	30. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020гг.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>11</b>	
	31.Определение правовой основы военной службы	1	
	32-33.Воинские звания В.С. Р.Ф. Военная форма одежды.	2	
	34-35-36-37. Разборка, сборка АК-74.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Работа с текстом нормативно-правового документа: 1. Изучение федерального закона «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ	2	
	2. Изучение федерального закона «Об обороне» от 31.05.1996 №61-ФЗ	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу, и поступление на неё в добровольном порядке.	38. Правовые основы военной службы. 39. Прохождение военной службы по призыву, освобождение от военной службы, порядок предоставления отсрочек. 40. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба. 41. Краткая характеристика военной службы. 42. Воинская дисциплина, её роль в обороноспособности страны. 43-44.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	7	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	1.Реферат на тему: «Военная политика и проблемы обеспечения военной безопасности РФ».	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
Тема 2.3. Перечень военно-учётных специальностей (ВУС) и родственные среди них в соответствии с полученной специальностью.	45-46. Требования к призывникам с учётом специфики видов и родов войск. 47-48. Рекомендация молодёжи по выбору рода войск и подготовки к военной службе. 49-50. Перечень ВУС, по которым осуществляется подготовка граждан в образовательных учреждениях СПО и сопутствующих им классов основных, сходных воинских должностей. 51-52. Адаптация к условиям военной службы.	8	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Работа с текстом нормативно-правового документа: 1.Изучение федерального закона «О статусе военнослужащих» от 27.05.98 №76-ФЗ.	3	

Тема 2.4. Основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	53. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) отделения, взвода. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. 54. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих и область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 55-56. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	3	
	1. Реферат на тему: «Вооружение и боевая техника Российской армии и флота».		
Тема 2.5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	57. Воинский коллектив и его роль в обеспечение боеспособности воинского подразделения. 58. Требования устава к отношению между военнослужащими. 59. Воинская дисциплина, её роль в поддержании боеготовности подразделения. 60. Краткая характеристика военной службы, её особенностей перед другими государственными службами.	4	
	<b>Практические занятия</b> 61-62. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Изучение статей устава внутренней службы «Отношения военнослужащих». 2. Изучение статей дисциплинарного устава «Что обязывает воинская дисциплина и чем она достигается».	2 2	
Раздел 3. Основы знаний и здорового образа жизни.		9	
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	

Тема 3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества.	63. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 64. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 65. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. 66. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении. 67. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	3	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2 1	
	1. Конспект на тему: Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях. 2. Эссе на тему: «Письмо курильщику».		
	68. Дифференцированный зачет.	1	
<b>Итого</b>	<b>Максимальная</b> <b>Обязательная</b> <b>Самостоятельная</b>	<b>102</b> <b>68</b> <b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- проектор
- системный блок
- монитор
- экран для проектора

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности

[Электронный ресурс]: учебник/ О.Н. Русак – 17-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1>

Сапронов Ю.Г.

Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Ю.Г. Сапронов.

— 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

Безопасность жизнедеятельности:

учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. — 11-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 176 с.

Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ). [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ). [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны). [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BookGid. Электронная библиотека).

3. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов). [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
5. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
6. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность). [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### Электронная библиотека

1. Электронный ресурс Учебник Безопасность жизнедеятельности Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. СПб.: Лань 2017

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и самостоятельных работ. Для осуществления контроля по учебной дисциплине разработаны ФОС. Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачётом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестирование по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устного и письменного опроса;</li> <li>-Самостоятельной работы;</li> <li>-Решением ситуационных задач;</li> <li>-Тестирование по темам;</li> <li>-Написание рефератов;</li> <li>-Создание презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Письменные работы по каждому разделу дисциплин</li> </ul> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельные работы;</li> <li>-оформление документов согласно эталона.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос</p> <p>Устный опрос Письменный опрос Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных</b>
----------------	---

результативности (правильных ответов)	образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
88 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 87	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

